



Warszawa, dnia 02 kwietnia 2020 r.

RZECZPOSPOLITA POLSKA
MINISTER CYFRYZACJI

Marek Zagórski

BM-WOP.073.1.2020

Pan
Adam Bodnar
Rzecznik Praw Obywatelskich

Dot. pisma z 23 marca br., sygn. VII.7037.45.2020.AT/Kł

Szanowny Panie Rzeczniku,

w pierwszej kolejności należy zauważyć, że od 2018 r. wdrażana jest Ogólnopolska Sieć Edukacyjna. OSE to program mający na celu umożliwienie każdej szkole w Polsce korzystanie z dostępu do szybkiego internetu (o symetrycznej przepustowości co najmniej 100 Mb/s) wraz z usługami bezpieczeństwa sieciowego i teleinformatycznego (nie tylko przeciwdziałającymi ingerencjom zewnętrznym w szkolne urządzenia końcowe, ale przede wszystkim blokującymi dostęp do treści zagrażających prawidłowemu rozwojowi uczniów). Ponadto, w ramach OSE udostępniane są inne usługi wspierające prowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych, a także propagowane są zasady bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych.

Prowadzenie i uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych w trybie tzw. zdalnym (tj. z domu) nie jest co prawda celem OSE, ale wraz z uruchomieniem projektu OSE zintensyfikowane zostały projekty, których efektem są wyższe kompetencje nauczycieli i uczniów do codziennej pracy edukacyjnej przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii.

Dodatkowo, na podstawie statystyk ruchu internetowego, obserwowanych w szkołach podłączonych do OSE w trakcie trwania stanu zagrożenia epidemicznego i stanu epidemii, można zauważyć, że pomimo braku zajęć, w około 20% szkół nauczyciele wykorzystują usługi dostępu do internetu OSE do łączenia się z uczniami i prowadzenia zdalnych zajęć.

W ramach programu OSE zostało także przeprowadzone pilotażowe działanie polegające na uzupełnianiu wyposażenia szkół w sprzęt multimedialny, udostępniany uczniom w trakcie lekcji. Dzięki konkursowi #OSEwyzwanie do ponad 760 szkół w całej Polsce trafią tzw. Mobilne Pracownie Komputerowe, składające się m.in. z 16 laptopów oraz punktu bezprzewodowego dostępu do internetu OSE. Z uwagi na obecną sytuację epidemiologiczną, dostawa Mobilnych Pracowni do szkół została znacznie przyspieszona względem pierwotnie planowanego harmonogramu tak, by ten sprzęt mógł zostać teraz

jak najszybciej wypożyczony najbardziej potrzebującym uczniom i nauczycielom. Ponadto, Ministerstwo Cyfryzacji przygotowało już przepisy, które umożliwiają docelowe dokonywanie w ramach OSE centralnych zakupów przenośnego sprzętu multimedialnego na rzecz szkół, z ostatecznym przeznaczeniem tego sprzętu dla nauczycieli i uczniów do pracy zarówno w warunkach fizycznych zajęć w szkole, jak i do użyczenia na użytek prowadzenia i uczestnictwa w lekcjach zdalnych. W ramach OSE możliwe będzie także dostarczenie szkołom wzorcowego oprogramowania służącego prowadzeniu lekcji w interaktywnej formie e-learningowej. Przepisy te znajdują się w kolejnym pakiecie legislacyjnym uzupełniającym tzw. tarczę antykryzysową.

Odnosząc się zaś do zaistniałej konieczności kontynuacji zajęć lekcyjnych w trybie zdalnym, co zostało usankcjonowane na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej, oraz w odpowiedzi na zaistniałą skalę problemu braku odpowiedniego wyposażenia gospodarstw domowych w dostęp do szybkiego internetu lub sprzęt multimedialny – w tym także w sytuacjach przytoczonych w Pana piśmie – należy wskazać, że Ministerstwo Cyfryzacji wraz z Centrum Projektów Polska Cyfrowa przygotowały program dofinansowania zakupu sprzętu multimedialnego ze środków Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa. W ramach projektu „[Zdalna szkoła](#)”, o wartości 186 mln zł, od dnia 1 kwietnia br. gminy i powiaty mogą ubiegać się o granty na zakup laptopów, tabletów, komputerów stacjonarnych oraz dostępu do internetu dla uczniów, którzy nie posiadają sprzętu umożliwiającego im realizację zdalnych lekcji. Gminy i powiaty zostały przyporządkowane do jednej z 6 kategorii w oparciu o dane o liczbie wszystkich uczniów w poszczególnych samorządach, otrzymane z Ministerstwa Edukacji Narodowej. Maksymalna wartość grantu dla gminy wynosi od 35 tys. zł do 100 tys. zł. Jednocześnie środki z grantów mogą zostać przeznaczone na zrefinansowanie już przeprowadzonych zakupów sprzętu, o ile zostały dokonane nie wcześniej niż 16 marca br.

Ponadto informuję, że dalsze działania w zakresie zapewniania obywatelom dostępu do internetu lub urządzeń multimedialnych będą podejmowane ze środków tzw. Funduszu Szerokopasmowego, którego celem będzie wspieranie upowszechniania filarów społeczeństwa informacyjnego w postaci dostępu do szybkiego internetu, rozwiniętych kompetencji cyfrowych obywateli oraz korzystania z nowoczesnych technologii. Fundusz ten powinien zostać utworzony 1 stycznia 2021 r., natomiast Ministerstwo Cyfryzacji w obliczu zaistniałej sytuacji epidemicznej czyni starania, aby został on utworzony z wejściem w życie pakietu legislacyjnego uzupełniającego tarczę antykryzysową, tak aby niezwłocznie przystąpić do dystrybucji kolejnych środków publicznych z przeznaczeniem m.in. na wyrównywanie szans uczniów w dostępie do zdalnego nauczania.

Ponadto informuję, że Ministerstwo Cyfryzacji w ramach swoich kompetencji realizował bezpośrednio lub we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej następujące

działania mające za zadanie maksymalne wsparcie nauczycieli i uczniów w tym trudnym dla wszystkich okresie:

- **Zdalne Lekcje** to projekt Ministerstwa Cyfryzacji realizowany wspólnie z Zespołem GovTech Polska i Naukową Akademicką Siecią Komputerową oraz we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej. Produktem tego projektu jest platforma skupiająca zasoby edukacyjne, narzędzia komunikacyjne i filmy instruktażowe niezbędne w procesie edukacji zdalnej. Całość zaś dostępna jest na stronie gov.pl. Materiały zostały podzielone odpowiednio dla uczniów szkół podstawowych, ponadpodstawowych, a także szkół branżowych oraz są przypisane do poszczególnych dni tygodnia, a także podzielone na przedmioty do zrealizowania w ramach zdalnych lekcji. Tak więc Zdalne Lekcje to nie tylko inspiracje, ale i konkretne propozycje tematów i zajęć. W ciągu pierwszych dwóch tygodni z materiałów tych skorzystało ponad 2 mln osób (unikalnych użytkowników), którzy korzystali z dostępnych materiałów 42 mln razy (ilość odsłon).
- **Grarantanna domowa** to projekt, którego nadrzędnym celem jest przeciwdziałanie zakażeniom COVID-19 poprzez wsparcie prewencji wśród dzieci i młodzieży wieku szkolnego. Jest to platforma, na której uczniowie, po zdalnym odrobieniu lekcji, mogą znaleźć propozycje gier i zabaw, by choć na chwilę zapomnieć o kwarantannie. Znajdują się tam m.in. quizy historyczne, wyzwania oraz sesje i turnieje gier RPG. Wszystkie aktywności zawierają komponent edukacyjny.
- **Grarantanna Cup** to projekt organizacji zawodów e-sportowych w formie cyklu turniejów dla uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, którego nadrzędnym celem jest przeciwdziałanie zakażeniom COVID-19 poprzez wsparcie prewencji wśród dzieci i młodzieży wieku szkolnego. Pomimo prowadzenia zajęć lekcyjnych w systemie zdalnym wyzwaniem jest zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, tj. godzin po lekcjach oraz czasu w weekendy. Zadanie to jest komplementarne względem procesu zdalnej edukacji szkolnej i służy zagospodarowaniu czasu, który nie jest przeznaczony na uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych.

Z wyrazami szacunku,

Marek Zagórski

Minister Cyfryzacji

/podpisano elektronicznie/