



RZECZNIK PRAW OBYWATELSKICH

Adam Bodnar

Warszawa, 2 grudnia 2015 r.

VIII.7036.38.2015.AK

Pan
Paweł SZALAMACHA
Minister Finansów
Ministerstwo Finansów
ul. Świętokrzyska 12
00-916 Warszawa

Na wstępie pragnę pogratulować objęcia stanowiska Ministra Finansów. Będąc świadomym wyzwania, które wiążą się ze sprawowaniem tej funkcji oraz wpływu kierowanego przez Pana Ministra resortu na stan przestrzegania praw i wolności człowieka i obywatela, życzę Panu sukcesów oraz wyrażam nadzieję na dobrą współpracę.

Jednocześnie, mając na uwadze toczące się prace nad projektem ustawy o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej na rok 2016 (numer projektu opublikowanego na stronie Rządowego Centrum Legislacji: UD229), chciałbym zwrócić uwagę Pana Ministra na zagadnienie **zasad finansowania edukacji uczniów z niepełnosprawnościami**. Podstawowym problemem wiążącym się z niniejszą kwestią jest **brak wystarczających środków finansowych na realizację specjalnych potrzeb tej grupy uczniów, pomimo tego, że państwo przeznaczają na ten cel relatywnie wysokie kwoty w ramach tzw. subwencji oświatowej**. Część oświatowa subwencji ogólnej naliczana jest dla każdej jednostki samorządu terytorialnego w oparciu o algorytm znajdujący się w corocznym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej na dany rok budżetowy. Z samego charakteru subwencji wynika jednak, że pozyskane przez samorząd środki nie muszą trafić do szkoły, w której uczy się osoba z niepełnosprawnością. Mogą zostać spożytkowane nawet na cele niezwiązane z edukacją.

Próba rozwiązania tego problemu był przepis art. 32 ustawy z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (Dz. U. z 2014 r. poz. 1877), zgodnie z którym w roku 2015 na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży jednostka samorządu terytorialnego miała obowiązek przeznaczyć środki w wysokości nie mniejszej niż wynikająca

z podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 1115, 1574 i 1644), w zakresie tych zadań. Rozwiązanie to zostało jednak zakwestionowane przez niektóre jednostki samorządu terytorialnego i w konsekwencji nie znalazło się w projekcie procedowanej właśnie ustawy o budżecie. Do mojego Biura wpływają tymczasem liczne skargi związane z **odmową przyznania przez władze samorządowe środków z subwencji oświatowej na uzasadnione potrzeby uczniów z niepełnosprawnościami. Niezbędne jest zatem pilne rozwiązanie tego problemu tak, aby jak największa grupa uczniów z niepełnosprawnościami miała realne prawo do edukacji włączającej i mogła kształcić się w szkołach powszechnych możliwie blisko ich miejsca zamieszkania.**

W związku z powyższym, a także mając na uwadze pismo skierowane w tej sprawie do Pana Ministra przez ekspertki z Centrum Badań nad Niepełnosprawnością, **zwracam się z uprzejmą prośbą o spotkanie w celu omówienia możliwych rozwiązań tego istotnego problemu społecznego.**

Podpis na oryginale

Załącznik:

1. Pismo Centrum Badań nad Niepełnosprawnością do Ministra Finansów z dnia 16 listopada 2015 r.